



令和8年度 西部中学校 グランドデザイン



浜松市の目指す子供の姿
 自分らしさを大切にする子供
 他者と協働し、主体的に行動できる子供
 自己調整しながら、粘り強く取り組む子供
主体性 **多様性・包摂性** **信頼・協働**

つながる歴史
 ひらく未来
80周年
 誉れをあげん

校訓
 自学・健康・奉仕

西部中学校区の目指す子供の姿
 ・自分から挨拶・気持ちのよい返事
 ・時間を守った生活・正しい服装・人の気持ちを理解

《学校教育目標》 **心豊かで、意志をもって学び続ける生徒**
合言葉「西部中学の『誉れ』をあげん」

西中ビジョン このような西中を願い、生徒の誉れ（なりたい自分・自分らしさの追求）を目指す

- ①「夢や希望、自分らしさを大切にする西中」 (キャリア教育を大切にする学校)
- ②「生徒も教師も授業・行事に全力の西中」 (生徒も教師も生き生きとしている学校)
- ③「厳しさの中にも温かみのある生徒指導の西中」 (誰もが安心・安全を感じて学べる学校)
- ④「保護者・地域とともに歩む西中」 (保護者・地域と連携を密にして信頼される学校)
- ⑤「特色ある教育活動が充実する西中」 (伝統ある風揚げ活動を通して豊かな心を育む学校)

**主体的に
 学び合う生徒**
【主体性】

- 基礎基本となる学力の定着
 - ・学びの大切さを理解し「できた」「楽しい」が実感できる授業実践
 - ・「課題」「評価」が明確で、計画的に学習できる授業実践
- 個に応じた支援体制の充実
 - ・「個別最適な学び」のための学習活動の工夫
 - ・授業の取り出しや入り込みによる学習支援
- ICT機器を活用した学習の推進
 - ・教員のICT機器活用能力の向上
 - ・ICT機器やAI等の教材研究や授業への活用
- 生き方教育(キャリア教育)の推進
 - ・なりたい自分を考える機会の設定
 - ・地域の伝統文化を愛する心の育成と地域の担い手となる人材の育成

**豊かな心で
 自他を大切にする生徒**
【思いやり】

- 発達支援教育の視点での学級経営
 - ・教員の人権意識を高める倫理研修
 - ・多様性や包摂性の理解と人権意識につながる道徳の授業実践
- いじめや差別のない学級風土作り
 - ・自己有用感や自己肯定感を高める教員の意図的、効果的な語りかけ
 - ・望ましい人間関係の構築のためのSST(GE)の実施
- 感動ある(3大)行事の充実
 - ・目指す子供の姿が明確で計画的な行事
 - ・所属感や充実感により自己有用感や自己肯定感を高められる行事
- 積極的な生徒理解と組織的な生徒指導
 - ・生徒指導研修と二者面談の実施、SCやSSW、医療、保護者との連携、情報共有と指導方針の統一

**たくましい
 心身をもつ生徒**
【たくましさ】

- レジリエンスの向上
 - ・忍耐強く繰り返し挑戦する機会の意図的な設定
 - ・困難に適切に対処する能力を高める効果的な語りかけと称揚の工夫
- 基本的な生活習慣の定着
 - ・教員の率先垂範と称揚によるルールやマナーの定着と挨拶の習慣化
 - ・便り等による健康に関する保護者への情報提供、治療の呼びかけ
- 安全教育の充実
 - ・情報モラルに関する知識と実践力の習得に向けた授業・講座の実施
 - ・防災訓練の効果的な実施
- 安心できる居場所のある学校経営
 - ・保護者やSC、SSW、医療・相談機関との連携、支援体制の確立
 - ・校内学びの教室との連携と不登校生徒への支援体制の充実

かかわる力 **キャリア教育～教育活動全体を通して～**

人間関係形成・
 社会形成能力

見つめる力
 自己理解・自己管理能力

挑戦する力
 課題対応能力

キャリア・ **見通す力**
 プランニング能力

生徒、保護者、地域から信頼される学校

小中連携（県居小・鴨江小・西小） 家庭・地域自治会・同窓会・健全育成会・風揚げ会

目指す教職員の姿

- 情熱と愛情をもち、生徒に寄り添う人間味溢れる教職員
- 高い倫理観をもち、心身ともに健康で逞しい教職員
- 「チーム西部中」として、協力・信頼し合う教職員
- 専門性と指導力を磨き続け、学び合う教職員
- 豊かな人生のためにメリハリをもって働く教職員